

¿Qué entendemos en el proyecto MIRAVALLES por acuerdos de convivencia?

Son los acuerdos normativos que nos ayudan a poner límites para una convivencia adecuada y positiva entre todos. Y nos ayuda a ser conscientes de que tenemos que trabajar y convivir teniendo siempre presente el bien común.

- Cada asamblea tiene sus acuerdos de convivencia.
- Son elaborados de manera participativa por todos.
- Se revisan y actualizan cuando sea necesario.
- Mientras no haya alguna modificación, cada acuerdo está vigente.

Ummmi Entonces por eso ninguna norma puede estar por encima del bien común. Ni es cumplir la ley por cumplirla

¿Qué entendemos en MIRAVALLS por acompañamiento?

ES UNA ACTITUD EDUCATIVA
ES UN MEDIO PARA FAVORECER EL IDEAL
ES UN COMPROMISO COMO PROYECTO

SE ACOMPAÑA A LAS PERSONAS: ALUMNOS, PAPAS, MAESTROS, MIEMBROS DE LA COMUNIDAD.

SE ACOMPAÑA TAMBIEN, A LOS PROCESOS INTERNOS GENERADOS Y A LOS PROCESOS DONDE PARTICIPAMOS EN LA COMUNIDAD

EL PROYECTO MIRAVALLS REALIZA EL ACOMPAÑAMIENTO

A TRAVÉS DE:

- Intercambio personal
- Interacción de grupo (comisión, bloque, sección, y demás instancias)
- Asambleas.
- Por parte de las coordinaciones
- Análisis y confronto de situaciones
- Canalizaciones a especialistas cuando el caso lo amerite.
- Participación en las asambleas vecinales

Como **ACTITUD EDUCATIVA**: Es tomar conciencia **COMO GRUPO** que tenemos que caminar "al lado de" los miembros de la comunidad educativa. Sin obstruirlos para crecer. Estando atentos a su proceso y a sus decisiones personales.

Actitud que vas más allá de la plática formal.

Que está dispuesta a ayudar sin crear dependencias inmaduras, ni privilegios, ni paternalismos.

Acompañamiento, es una actitud personal y una característica colectiva del proyecto.

Como **MEDIO**, es un proceso colectivo, que se implementa para alcanzar el ideal de atender a los más necesitados. En lenguaje coloquial decimos que acompañamos a las personas y a los procesos.

Es un **COMPROMISO** adquirido como proyecto de estar vinculado con el desarrollo del caminar de la comunidad de estas colonias

¡Ah! Ya entendí, a la vez que me acompañan yo también acompaño.

¡Qué bonito entre todos nos ayudamos!

¿Qué entendemos en MIRAVALLS por acompañamiento al equipo?

ACOMPANAR AL EQUIPO:

Significa seguir intencionalmente los procesos personales y de la praxis de cada miembro.

Como coordinador@s uno de nuestros deberes es **ACOMPANAR** a los miembros que nos toca coordinar.

El Acompañamiento siempre tiene una intencionalidad: Ayudar a cada compañero(a) en su proceso de conversión y crecimiento para adentrarse a las finalidades del proyecto. Y un objetivo concreto: Ayudar con estrategias adecuadas para que cada miembro descubra el horizonte que se abre en el trabajo popular liberador y se decida asumirlo consciente y creativamente.

Un coordinador analiza las características personales, profesionales, de potencialidades y límites de cada miembro, a fin de diseñar un plan de acompañamiento adecuado.

Un coordinador lleva una libreta de anotaciones donde escribe las observaciones significativas de cada compañero, con el fin de tener elementos objetivos para el seguimiento del acompañamiento.

Es tarea del coordinador prever los medios necesarios para que el acompañamiento se realice de manera continua y adecuada y se logre el proceso de crecimiento de cada miembro.

El acompañamiento nos habla de muchos ángulos de incidencia:

El acercamiento personal, las pláticas formales, las pláticas informales, la observación directa, la información indirecta, la

creatividad, la profesionalización, el confronto, los hechos, los dichos, la congruencia de vida, etc.

Acompañar no sólo es ver y platicas; sino que va a más profundidad, es lograr que el compañero acreciente más su conocimiento personal, realice un proceso de cambio hacia el trabajo colectivo, modifique sus prácticas opresoras educativas, camine por senderos de renovación y se comprometa con las causas de un mundo más justo y humano para todos.



SUSTENTO TEORICO DE NUESTRA FUNCION DE ACOMPANAMIENTO COMO COORDINADORES:

- 1.-El convencimiento de que es posible que, en equipo, en grupo se puede realizar un proceso de autoayuda
- 2.-En un proyecto participativo los procesos de acompañamiento de los miembros son imprescindibles para contrarrestar la tendencia al individualismo y centrar constantemente en las finalidades que se pretenden.
- 3.-Acompañar, no es suplir al individuo en su compromiso. No es darles la solución a los problemas sino ser un punto de confronto y aclaración para las decisiones personales que él o ella tomen en su proceso.
- 4.-El proceso de acompañamiento se va verificando con hechos concretos y con metas claras y evaluables.
- 5.-En Miravalles acompañar no es sinónimo de "dejar hacer" o "dejar pasar" situaciones inadecuadas; por el contrario, es, con realismo presentar al compañero (a) su realidad y favorecer junto con él o ella el análisis y las decisiones adecuadas para avanzar.
- 6.-En los proyectos populares liberadores se requiere de claridad en los procesos personales, ya que nos enfrentamos a una realidad social engañosa, que confunde a las personas. contunde a las personas.
- 7.-Acompañar, nos lleva de la mano a la transformación de seres que quieren y desean la transformación social.

ASUMAMOS CONCIENTEMENTE

NUESTRA FUNCION DE ACOMPANAR, A LOS MIEMBROS DEL EQUIPO

¿Qué entendemos en MIRAVALLS por adviento?

Adviento: es uno de los 4 tiempos litúrgicos (culto católico). Es un tiempo comienza después de tiempo ordinario y termina con la navidad. Históricamente hace referencia al tiempo de espera y preparación para la llegada del Mesías (Jesús) por el pueblo hebreo.

El adviento nos habla de Esperanza, fincada en el mensaje de Jesús y en las promesas divinas de Dios.

Ser ciudadano (a), es decir, ser una persona que se acerca a otras personas para buscar soluciones a sus propios problemas y a los de su comunidad es ser parte sustantiva de esta esperanza. Buscar alternativas en un pequeño grupo o en un espacio más amplio, organizarse para pequeñas acciones o para iniciativas más elaboradas, es un signo de la presencia de Dios en nuestro México.

Metodológicamente para nosotros:

- Conectar el té y tema generador: "ya estuvo por el bien de nuestra comunidad, hagamos tregua" y la lógica del adviento.
- Nuestros momentos de formación entrelazarlos con el tema generador y el adviento.
- Señalar continuamente los signos de esperanza de la comunidad
- Concientizar sobre el cambio de actitudes de ambiente.
- Hacer labor de iluminación respecto al manejo de los medios de comunicación y el comercio de estas fechas.
- Amarrar procesos que generen cambios.

Frases para estos cuatro domingos:

- ¡Despiértense del sueño y prepárense
- ¡Florezcan y den frutos de justicia
- ¡Dichosa tu Madre que has creído!
- José, no dudes en crear algo nuevo.
- Jesús, la alegría de ver la luz en medio de las tinieblas.
- Este año que inicia, demos testimonio de la luz de Cristo.
- ¡Muéstrate Señor a tu pueblo!

¿Qué entendemos en MIRAVALLES por asamblea(S)?

ESTRUCTURALMENTE: ASAMBLEA DE MAESTROS, DE ALUMNOS, DE PAPAS.
TRIPLE ALIANZA: INTENCIONALMENTE: ESPACIO DE AUTOFORMACIÓN.
METODOLOGICAMENTE: MEDIO ESTRUCTURADO DE ANÁLISIS Y ACUERDOS.

Estructuralmente decimos que La reunión legalmente constituida por todas las **ASAMBLEAS** representa el órgano máximo de decisión el proyecto. Cada Asamblea tiene autonomía dentro del ámbito que le compete.

Intencionalmente:

Es parte de una estructura participativa y corresponsable, que pretende ser al mismo tiempo un espacio de Autoformación, donde los integrantes desarrollan y ponen en práctica habilidades de democráticas siempre en vista del bien común. Cada asamblea persigue diferentes elementos formativos particulares de acuerdo a sus integrantes.

Metodológicamente:

Una asamblea es la reunión de los integrantes implicados; papás, maestros, alumnos, triple alianza.

Cada asamblea se reúne tantas veces como sea necesario para analizar asuntos y tomar acuerdos.

Es presidida por los coordinadores respectivos.

Se diseña una agenda.

Se lleva un cuaderno de actas de acuerdos.

La coordinación de la sesión de asamblea la coordina un miembro y otro hace el servicio de secretaria.

Una asamblea es legalmente constituida cuando se encuentran presentes el porcentaje determinado por la misma asamblea, en cuanto miembros.



¡Ah! Ya entendí, yo soy parte de una asamblea, mis papás y maestros también. Y juntos formamos la asamblea general del proyecto

¿Qué entendemos en MIRAVALLES por autoridad?

La sociedad presenta diversos modelos de autoridad:

Dictatorial, Paternalista, Moral (iglesias, figuras relevantes, religiosos etc.), Caudillista (líderes naturales o impuestos), etc.

Cada una tiene su concreción práctica en la vida diaria y se sustenta en una concepción teórica.

ALGUNAS CARACTERÍSTICAS DEL LA AUTORIDAD EN MIRAVALLES.

- Ejercida por encomienda de las asambleas en varios niveles: bloques comisiones, coordinaciones, asambleas.
- Dialógica
- Corresponsable e interdependiente
- Facilitadora de procesos colectivos.
- Acompañante
- Anclada en los principios de proyecto e impulsada hacia la utopía del Reino de justicia y paz para todos
- Autocrítica
- Dinámica y creativa en su realización.
- Coadyuva a formar saberes y construcciones colectivas.
- Con visión dialéctica de la realidad



Todos actuamos como autoridad o nos relacionamos con ella de acuerdo a las experiencias tenidas y a nuestro marco teórico implícito. Por eso es necesario un cambio de mentalidad al respecto.

En Miravalles entendemos a la autoridad como aquella que **SIRVE A LOS DEMAS**, no que busca ser **SERVIDA**.

Basados en el evangelio, proponemos un esquema de autoridad que ayude al logro de la Misión.

El poder de la autoridad está en relación al servicio que presta al conjunto del proyecto: finalidades, utopías, líneas de acción, planeaciones.

La coordinación general en relación con lo anterior y manda, como un ejercicio de ayuda, para conseguir los fines del proyecto.

Por eso en Miravalles, ejercer la autoridad, no es un status de privilegio, sino un servicio a los demás.

¿Qué entendemos en MIRAVALLS por bitácora?

ES UN INSTRUMENTO DE
CAPTACIÓN DE DATOS.
ES UNA HERRAMIENTA
PARA EL ANÁLISIS
ES UN MEDIO PARA LA
TOMA DE CONCIENCIA



También a través de ella se tiene registrados los datos importantes de cada destinatario, lo cual nos permitirá tener una base certera sobre su realidad. Teniendo datos podremos diseñar estrategias adecuadas a la realidad. Parece mucho trabajo. No le es tonto si aprendemos a ser sistemáticos y disciplinados. Oh... ¿Es mucho tiempo 15 minutos al día?

La bitácora es nuestro "diario de campo", que nos permite registrar aquellas situaciones significativas en la vida del proyecto.

Al tener datos observados o al registrar experiencias tenidas podemos realizar un proceso de reflexión y análisis de nuestra praxis.

¡Ah!... Por eso nuestra escuela es diferente a las demás. Por eso ¡todos Somos Miravalles y nos une un ideal!

¿Qué entendemos en el proyecto MIRAVALLES por bloques?

Es una manera de organizarnos internamente para favorecer los procesos participativos.
Tenemos el Bloque chico: Kch, 1°. Y 2°
También el bloque Mediano: Km, 4°, y 5° y 6°.-
Prim.
Y el bloque grande: Ks, I, II y III sec, Kc.

La **intencionalidad** del trabajo en bloques es, fortalecer un trabajo articulado de equipo. Superar la barrera tradicional de que cada salón es independiente para pasar a la interdependencia entre todos.

Además, el trabajo en equipo fortalece el sentido de corresponsabilidad en cuanto al acompañamiento de los destinatarios.

"Todos somos responsables de todos los alumnos"

Trabajar en Bloques permite:

- * La interrelación constante entre todos.
- * Aprender a trabajar en equipo
- * Retroalimentar la praxis
- * Aprender a tomar acuerdos
- * Aprender colectivamente a organizarse
- * Reflexionar y analizar en grupo los problemas surgidos.
- * Buscar juntos alternativas a la labor cotidiana
- * Superar las percepciones particulares y abrirse a las utopías colectivas
- * Aprender a articularse con los demás bloques y de esa manera darle cohesión interna al proyecto.

Me gusta participar de esta manera.
Se siente uno acompañada y motivada. Entre todos nos ayudamos

¿Qué entendemos en MIRAVALLS por carisma Marista?



ESCUELA
MIRAVALLS



Sintiéndonos amados profundamente por Dios - a través de muchos signos-. nuestra Misión nos conduce a estar atentos a las urgencias más sentidas de los niños y jóvenes más necesitados de nuestra comunidad, e implementar procesos

educativos liberadores para ellos.

Nuestro Carisma Marista nos impulsa a vivir una Espiritualidad de vida al estilo de María. Manifestamos nuestro espíritu de familia, nuestro amor al trabajo, nos conducimos con humildad, sencillez y modestia, Recreamos el mundo de las relaciones y vivenciamos nuestro compromiso cristiano (religioso y laical) en Misión compartida por el Reino del Padre. Y juntos: "salimos con Marías, de prisa a una nueva tierra" (XXI Cap. Gral)

¿Qué entendemos en MIRAVALLS por asumir la responsabilidad de coordinar?

¿Cuáles son los niveles de nuestra responsabilidad como coordinadores en un proyecto corresponsable?

Como coordinador@s tenemos que asumir nuestras funciones generales de: Acompañar, Organizar, y velar por el espíritu del Proyecto. De estas funciones se desprenden muchas actividades (ver manual de funciones). No obstante, tenemos la responsabilidad personal particular de:

- 1.-Cuidar la integridad física, psicológica, y moral de los destinatarios y de los miembros del equipo.
- 2.-El cumplimiento de los compromisos oficiales: SEP, Provincia Marista, D. F.
- 3.-El cumplimiento de las prioridades del proyecto y de los acuerdos tomados por las instancias del proyecto.
- 4.-De favorecer la resolución de conflictos entre los destinatarios y los miembros del equipo.
- 5.-De las consecuencias de las decisiones del equipo, así como de las omisiones ocurridas en los procesos.
- 6.-Generar los mecanismos para favorecer el cumplimiento de la planeación y de los acuerdos.
- 7.-Dar cuenta a la comunidad educativa y a la colonia de las acciones generadas y suscitadas en el proyecto.
- 8.-Propiciar un ambiente en la comunidad educativa que permita el logro de las prioridades.
- 9.-De los documentos oficiales y legales de la Institución.
- 10.-De mantener y cuidar los bienes y recursos del proyecto.



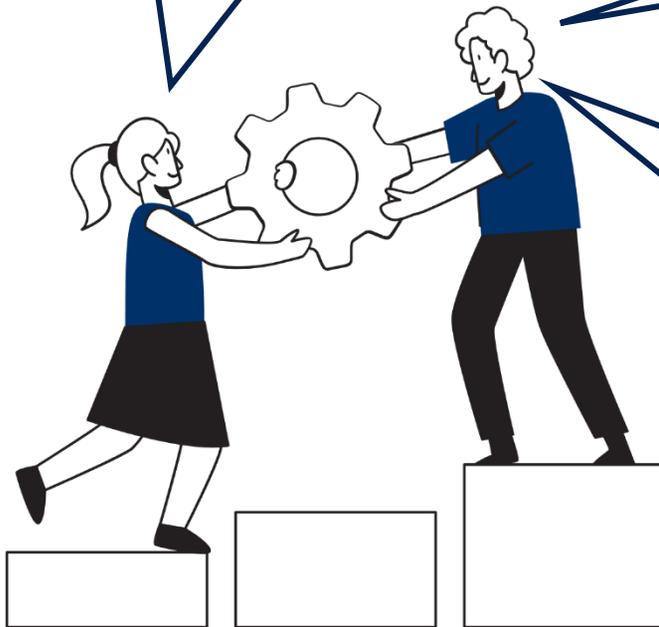
SUSTENTO TEÓRICO DE NUESTRA RESPONSABILIDAD COMO COORDINADORES:

- 1.-El ideario Marista y los documentos de los superiores mayores.
- 2.-La reflexión teológica latinoamericana.
- 3.-Los principios de educación popular.
- 4.-Los acuerdos tomados en la zona Sureste.
- 5.-Nuestros acuerdos de convivencia
- 6.-Nuestro manual de funciones
- 7.-Los lineamientos de la Secretaría de Educación Pública.
- 8.-Las bases legales del derecho positivo de nuestro país.

¿Qué entendemos en MIRAVALLES por la coordinación general?

Es una comisión integrada por:
Coordinador(a) general, los coordinadores de bloques, la coordinadora de Kintum, los coordinadores de papás monitores y los coordinadores de alumnos, el(la) coordinador de la triple alianza.

Sus funciones principales generales son:
-CONVOCAR
-ACOMPAÑAR
-MOTIVAR
-COORDINAR
-VELAR POR EL ESPIRITU DEL PROYECTO



La coordinación General es una instancia que pretende aglutinar los esfuerzos y las iniciativas de las asambleas y darles cauce de operativización. Teniendo una intencionalidad de **SERVICIO**, la coordinación general dirige sus esfuerzos hacia la construcción colectiva de los procesos necesarios en el proyecto Miravalles.

La coordinación general es una instancia que está en función de las necesidades de la comunidad. Tiene función deliberativa dentro de los límites de las finalidades del proyecto, las necesidades que surgen, los problemas que acontecen, las líneas de acción y las indicaciones de la provincia marista de México central.

¿Qué entendemos en MIRAVALLS por corresponsabilidad?

Corresponsabilidad:
COMO UNA ACTITUD
COMO UNA FACULTAD
COMO UN COMPROMISO



COMO ACTITUD de cada miembro, nos permite situarnos ante el proyecto y entender que todos somos responsables de todos y de todo el proceso. Cada miembro debe realizar un proceso personal para adquirir y conservar esta actitud.

COMO FACULTAD:

La ejercemos para discernir colectivamente el caminar del proyecto. Al mismo tiempo para señalar aquello que no va de acuerdo con la misión y espíritu de Miravalles. Esta facultad se ejerce a través de las instancias que tenemos de organización.

COMO COMPROMISO adquirido al pertenecer a este proyecto, que nos orienta y conduce hacia el bien común.

La corresponsabilidad en Miravalles nos permite abrir cauces de participación, creatividad, innovación, búsqueda, de apoyo comunitario.

POR ESO DECIMOS: EN MIRAVALLE TODOS SOMOS CORRESPONSABLES

¡ah! ... Por eso nuestra escuela es diferente a las demás.
Por eso ¡todos Somos Miravalles y nos une un ideal!

¿Qué entendemos en el proyecto MIRAVALLS por comisiones?

SON UN MEDIO DE AUTOFORMACIÓN:

DONDE NOS AYUDAMOS A HACER CONCIENTES DE NUESTRAS CAPACIDADES, CUALIDADES, REACCIONES Y ACCIONES.

SON UN ESPACIO DE PARTICIPACIÓN:

PROMOVEMOS ACCIONES QUE NOS PERMITAN CRECER COMO SUJETOS ACTIVOS Y CREATIVOS DENTRO DEL PROYECTO.

SON UN ESPACIO DE SERVICIO:

PROPICIAMOS UN AMBIENTE QUE FAVOREZCA EL HACER ALGO POR LOS DEMAS, COMO UN SIGNO DEL VALOR DEL SERVICIO

SON UN ESPACIO PARA LA ORGANIZACIÓN DE LAS ASAMBLEAS

¿Qué entendemos en MIRAVALLS por compromiso?

El compromiso parte de un convencimiento de los principios y finalidades del proyecto.
Se parte de un posicionamiento ético frente a la realidad actual.
Se compromete uno cuando se cree que otro mundo es posible.

El compromiso personal en Miravalles nos lleva a:

- Realizar un proceso de conversión personal
- A Cambiar nuestra sensibilidad, nuestra mente y nuestras acciones de acuerdo al ideal que se pretende.
- A ser corresponsables junto a otros
- A romper las cadenas individualistas y abrirnos a las construcciones comunitarias

Se dice que alguien está comprometido cuando, en el tiempo que permanezca en el proyecto:

- Participa activamente en la dinámica del proyecto.
- Se pone al servicio de la comunidad los dones personales con toda libertad.
- Cuando se siente parte integrante del equipo.
- Cuando se participa positivamente en la resolución de los problemas.
- Cuando existe transparencia en el actuar y expresar puntos de vista.
- Cuando se quiere correr suerte "con el pueblo".
- Cuando se tiene la intencionalidad de búsqueda a los problemas de la comunidad.
- Cuando con sentido de responsabilidad, se realizan las tareas encomendadas.
- Cuando "no se le saca al trabajo"
- Cuando se manifiesta interés por el caminar del proyecto



¿Qué entendemos en MIRAVALLS por conducción grupal?

Es la instrumentación y aplicación de diversas técnicas, de formas (trucos), de actividades, que permiten asegurar y fortalecer de acuerdo a las metas, el trabajo intencionado con grupos numerosos en Miravalles, tanto dentro, como fuera de la escuela.

PISTAS PARA LA CONDUCCION GRUPAL:

- 1.-Ten siempre la visión global del grupo.
- 2.-Da indicaciones: una a la vez y comprueba que se realice,
- 3.-Nunca des indicaciones si no hay atención.
- 4.-Indica el trabajo a realizar y comprueba que te hayan entendido.
Posteriormente, pasa a cada equipo y asesora para que cumplan el objetivo.
- 5.-No permitas que te aborden y pierdas la visión grupal, mejor ve a cada lugar y ahí aclara dudas, siempre cuidando de tener visión general.
- 6.-Planea el trabajo de tal manera que puedas revisarlo en el momento, al pasar por los equipos.
- 7.-Nombra encargados
- 8.- Ten preparado, trabajo para los que acaban pronto.
- 9.-Motiva siempre, y recompensa el esfuerzo del trabajo en equipo.
- 10.-Detecta a los niños / jóvenes que no participan
- 11.-En actividades fuera de salón prevé la seguridad y las posibles implicaciones que puedan ocurrir.
- 12.-El distribuir a alumnos en equipos ayuda para el control y el desarrollo de actividades. Importante que cada equipo sepa que va a realizar y cuente con lo necesario para ello.
- 13.- Importante que sepan las reglas con claridad.

CRITERIOS A TOMAR EN CUENTA:

- 1.-El alumno es SUJETO, persona con capacidad para crecer en libertad e interdependencia
- 2.-La mayoría de los alumnos no tienen soportes familiares adecuados que les permitan elaborar sus mecanismos de crecimiento. Por lo tanto, hay que ayudarles a crearlos.
- 3.-Los límites son necesarios para formar una personalidad equilibrada, consciente y recia.
- 4.-La conducción de un grupo numeroso requiere de reglas claras para poder trabajar.
- 5.-Democracia y participación no son sinónimo de anarquía. sino todo lo contrario.
- 6.-Que todo mundo sepa qué tiene que hacer a cada momento. Esto reduce la ansiedad y la inquietud
- 7.-A mejor planificación y previsión menor descontrol grupal.
- 8.-El lenguaje no verbal es muy importante y eficaz.
- 9.-La conducción grupal requiere de planificación, realización y evaluación acertadas.
- 10.-El maestro(as) (agente) debe tener siempre la visión general de todo el grupo.
- 11.-Se debe evitar, el protagonismo excesivo de alguno y la pasividad o acomodamiento de muchos.
- 12.-Se deben señalar los indicadores a tomar en cuenta en la dinámica grupal.
- 13.-Un grupo numeroso requiere de hábitos mínimos para poder trabajar, es el maestro(a) el encargado de fomentarlos.



¿Qué entendemos en el proyecto MIRAVALLES por destinatarios?

Término que indica a las personas que son receptoras de la praxis evangelizadora. Dependiendo de las actividades podríamos decir que todos somos destinatarios y agentes. Los alumnos, los papás, los maestros, los colonos.

Por decisión intencionada los principales destinatarios en Miravalles: son los niños y jóvenes y sus familias más necesitadas (emocional, afectivo, económico, educativamente, con discapacidad) de la Sierra de Santa Catarina en la parte alta.

Como equipo de maestros somos a la vez **AGENTES**, en cuanto nos toca generar los procesos formativos. Y también somos **DESTINATARIOS**, en cuanto que a la vez como sujetos del proceso evangelizador

Umm! Esto es muy interesante, todos somos pueblo en camino de liberación

Aquí va una tabla, pero está en otro archivo que se llama (POPULAR – LIBERADORA.doc)

¿Qué entendemos en el proyecto MIRAVALLS por equipo MIRAVALLS?

En lenguaje coloquial cuando hablamos de **equipo**, hacemos referencia al grupo de maestras y maestros, así como los compañeros de mantenimiento, cooperativa, que laboramos día a día en el proyecto.

También pretendemos hacer **EQUIPO** con los padres de familia, alumnos y colonos en acciones de transformación comunitaria y social

La noción de equipo habla de construcciones colectivas, de procesos comunitarios, de una visión participativa y corresponsable, en la realización de la praxis evangelizadora.

Ummmi Entonces por eso todos somos importantes y el trabajo de cada uno beneficia a todos.

¿Qué entendemos en el proyecto MIRAVALLES por disciplina?

DISCIPLINA:

- COMO AMBIENTE GENERADO
- COMO ACTITUD FORMATIVA
- COMO DINAMISMO PERSONAL Y COMUNITARIO



1. -COMO AMBIENTE GENERADO:

"HACER LOS QUE TENEMOS QUE HACER, EN EL MOMENTO Y LUGAR ADECUADOS".

Lograr un ambiente de trabajo serio, responsable. Que cada miembro de la comunidad educativa realice sus roles de manera adecuada.

Mantener un ambiente que permita afrontar los problemas provenientes por causa de la praxis, con fortaleza y entereza d espíritu.

Llevar a cabo los acuerdos de convivencia establecidos por la comunidad educativa.

2. - COMO ACTITUD FORMATIVA

Creer en la capacidad de darle una consistencia a la propia vida.

Disciplina que es un medio para realizar los cambios personales necesarios en vista de una formación integral.

3.-COMO DINAMISMO PERSONAL Y COMUNITARIO

Una disciplina que genera movimiento y fortalece la personalidad para seguir en la lucha cotidiana por la búsqueda de la justicia y la paz para todos.

¿Qué entendemos en el proyecto MIRAVALLS por provincia MARISTA?



ESCUELA
MIRAVALLS



Es el conjunto de obras organizadas por los Hermanos Maristas y laic@s de la Provincia Marista de México central, Abarca los estados de Qro., Michoacán, Guanajuato, Edo. De México, Veracruz, Oaxaca, Guerrero, Chiapas, Hidalgo y el D.F. San Luis Potosí. Actualmente las obras están agrupadas en cuatro zonas: Michoacán, Bajío, Centro y Sureste

Está dirigida por el no. Provincial y un consejo de animación y gobierno. Todas las obras están unidas y se rigen por el Ideario Educativo Marista. Cada una elabora su proyecto de acuerdo a sus necesidades.



¿Qué entendemos en el proyecto MIRAVALLS por proyecto alternativo, popular y liberador?

DESDE UNA OPTICA: La del mundo del empobrecido
DESDE UN LUGAR SOCIAL: Entre el pueblo Pobre
DESDE UNA POSTURA ETICA: La lucha contra la injusticia y la exclusión
DESDE UNA PERSPECTIVA EDUCATIVA: LA Pedagogía crítica, la educación, popular, la eco pedagogía, el constructivismo solidario.
DESDE UNA UTOPIA ACTUANTE: Una sociedad justa, solidaria, fraterna, incluyente y pacífica.
DESDE UNA METODOLOGIA PARTICIPATIVA: Construcciones colectivas y comunitarias.
DESDE UNA VISION ALTERNATIVA: Mirada dialéctica y totalizante de la realidad y la implementación de mecanismos que contrarresten los efectos que atenten contra la vida.

Dentro de estas coordenadas se sitúan los mecanismos generados en el proyecto.
No hay recetas, sino búsquedas conscientes.
No hay fórmula, sino caminos que se transitan. Experiencias que se analizan y que van marcando rumbo.

El proyecto Miravalles es una construcción colectiva, dinámica, en búsqueda, con ideales claros y principios sólidos. Abierto a los nuevos retos de la realidad y de los niños y jóvenes



¿Qué entendemos por proyecto MIRAVALLES?



ESCUELA
MIRAVALLES



¿QUÉ ES EL PROYECTO MRAVALLES?

Es el anhelo y compromiso de crear y transformar una comunidad educativa al servicio de los niños y jóvenes más necesitados, donde luchamos por vivir los valores evangélicos de justicia y libertad para cambiar en nosotros mismos y en nuestra comunidad todo aquello que amenaza la vida digna y esperanza de todos.

¿CUÁL ES NUESTRO PUNTO DE PARTIDA?

Desde la realidad de nuestra comunidad, especialmente a sus signos de muerte: pobreza, injusticia, adicciones, violencia, desintegración familiar, desempleo, migración, exclusión escolar, etc.

¿CÓMO QUEREMOS LLEGAR A LOGRARLO? SIENDO UN PROYECTO ALTERNATIVO PORQUE ES:

- 1.-**ESPERANZADOR:** Proporciona herramientas para generar un cambio de vida.
- 2.-**LIBERADOR:** Despierta la conciencia para entender la realidad y modificarla de acuerdo al plan de Dios.
- 3.-**SOLIDARIO:** Denuncia los signos de muerte, genera nuevas propuestas de vida basadas en la justicia, la democracia y el trabajo comunitario.
- 4.-**POPULAR:** Una comunidad que educa desde la realidad y genera procesos que respondan a sus necesidades, a través de proyectos concretos.
- 5.-**FORMATIVO:** Educa en los valores humanos de respeto, amistad, sentido comunitario y el valor de la palabra. Respeta la dignidad de la persona y genera relaciones horizontales entre los miembros de su comunidad

¡yo quiero formar parte de este proyecto!

¿A DÓNDE QUEREMOS LLEGAR?

Queremos lograr un proceso de conversión personal y comunitaria que nos lleve a transformar los signos de muerte en signos de vida: el amor, la justicia y la libertad y así vivir con dignidad como hijos de Dios



¿Qué entendemos en el proyecto MIRAVALLES por niveles de decisión?

¿Quién toma las decisiones en Miravalles?
¿Cómo entender el proceso democratizador y la toma de decisiones?
¿En dónde se fundamenta la toma de decisiones?

Las decisiones se basan en: la búsqueda del bien común según los principios del proyecto, en el cumplimiento de los acuerdos, en el logro de los objetivos de la planificación participativa. En el proyecto Miravalles toda decisión está interrelacionada con otras. Por eso es importante decidir adecuadamente y asumir las consecuencias de tales decisiones.

AMBITOS DE DECISIÓN PARTICIPATIVAS:

ASAMBLEA GENERAL
ASAMBLEAS PARTICULARES
COORDINACIÓN GENERAL
BLOQUES
COMISIONES
TITULARES
PERSONALES

Cada ámbito, de acuerdo a su manual de funciones, toma las decisiones particulares.

MECANISMO PARA LA TOMA DE DECISIONES:

- 1.-DETERMINACION CLARA DE LO QUE SE VA A DECIDIR
- 2.-ACCIONES DE CONSULTA PARA RECABAR INFORMACION
- 3.-ELEMENTOS DE ILUMINACION
- 4.-ANALISIS DE ELEMENTOS
- 5.-DECISION



¿Qué entendemos por organigrama del proyecto?

Nuestro organigrama concibe una íntima relación entre los factores estructurales, nacionales y locales con nuestro proyecto, de tal manera que estos factores ejercen presión sobre él y nuestro proyecto trata de incidir de alguna manera en la realidad.

Consideramos como prioritario el conocimiento de la realidad de los niños y jóvenes en riesgo dentro de un contexto comunitario, para abordar el proceso de evangelización desde una pastoral educativa adecuada

La distribución circular y concéntrica quiere subrayar la horizontalidad de la organización y la corresponsabilidad en la misión. Todos los miembros de la comunidad realizan diversas funciones emanadas de diversos roles.

Subrayando el sentido de servicio en cada uno y tendiendo hacia el bien común. La concepción de autoridad compartida trasciende toda la estructura organizativa.

Se muestra la íntima relación que existe entre escuela y comunidad. La escuela trasciende hacia la comunidad y la comunidad incide en la propuesta educativa de la escuela. Existen articulaciones con instancias comunitarias que propicias relaciones dinámicas.

- Tenemos 4 asambleas que es la instancia de decisión final interna.
- Cada asamblea agrupa a los distintos agentes de la comunidad educativa de cada bloque y grupo.
- Cada asamblea tiene sus comisiones de servicio y sus coordinadores de cada una
- Los coordinadores de asamblea junto con los coordinadores de bloques forman la coordinación general.



¿Qué entendemos en MIRAVALLS por proceso(s)?

Llamamos proceso a un conjunto integrado, total, congruente, de acciones intencionadas que pretenden un fin establecido. Estas acciones se enmarcan en un tiempo determinado de acuerdo a los objetivos del proyecto.

Así decimos:

- Proceso de formación de equipo.
- Proceso de integración y concientización de papás
- Proceso de protagonismo de los alumnos

PROCESO DE INTEGRACION DE NIÑOS Y JOVENES CON DISCAPACIDAD, ETC.

Un proceso no es una acción, ni una actividad sola.

Tampoco lo es una sesión de trabajo. Un proceso nos abre a una lógica interna y a una utopía soñada.

Un proceso encierra dentro de sí siempre un cambio personal (conversión).

Un proceso desencadena una serie de acciones intencionadas.

Un proceso se enfrenta a factores internos y externos a los que hay que hacer frente de la mejor manera para cumplir su objetivo.

Así decimos:

El proceso de reeducación de los padres de familia se enfrenta a toda una conciencia colectiva del modelo educativo.

El proceso de conversión de los maestros se enfrenta a la libertad y grado de conciencia que tenga cada uno.

El proceso de acompañamiento de alumnos se enfrenta a una realidad compleja.



En el proyecto Miravalles se habla mucho de procesos. Pero, ¿en qué consiste un proceso? ¿a qué se refiere? ¿tiene principio y fin? ¿qué conforma un proceso?

Existen niveles para la realización de procesos:

- A. Personales
- B. Comunitarios
- C. Institucionales
- D. Nacionales

No a cualquier cosa le llamemos proceso.

**ASUMAMOS CONCIENTEMENTE
LOS PROCESOS QUE GENERAMOS EN EL
PROYECTO MIRAVALLS**

¿Qué entendemos en MIRAVALLS por “reflejo”?

¿Sabías que, al hacer esta TÉCNICA, nos ayudamos entre todos a evaluar nuestra (praxis) y a conocernos más y a resolver algunos problemas?
Para realizar esta dinámica hay que seguir los siguientes pasos:

1°. El grupo se pone de acuerdo el día y la hora en que se va a realizar.

2°. -Cada uno se dispone con toda sinceridad a participar. Bajo la premisa de buscar el beneficio de la persona y del grupo.

3.-El moderador da las indicaciones para el desarrollo de la sesión.

4.-En un papel o verbalmente cada uno señala los reflejos a los compañeros, utilizando la siguiente frase:
A MI ME PARECE QUE

5.-El interesado anota las observaciones en un cuaderno. Una vez pasada esa ronda, el interesado puede preguntar **SOLAMENTE** para aclarar el sentido de lo que le han señalado.

6.-Cada uno de los participantes se lleva a su casa el material, lo reflexiona, y analiza.
Queda a su consideración tomar los reflejos que considere importante para su crecimiento.

ESTA TÉCNICA TIENE VARIAS VARIANTES, DEPENDIENDO DEL GRADO DE INTEGRACIÓN, CONOCIMIENTO, NIVEL DE CONCIENCIA, EXPERIENCIA DE LOS MIEMBROS DEL GRUPO.

¿Qué entendemos en Miravalles por roles de desempeño?

En Miravalles todos los miembros del equipo tenemos varios roles de desempeño.
Un rol de desempeño es una misión específica a realizar dentro del proyecto, de acuerdo las necesidades del mismo.

Una misma persona puede tener varios roles de desempeño al mismo tiempo. Cada rol comprende las funciones generales de las cuales se Desprenden las actividades propias.

¿Estos son nuestros roles de desempeño en Miravalles:

- ACOMPañANTE
- TITULAR (DE GRUPO REGULAR Y /O DE KINTUM Y DE CADA BLOQUE)
- MAESTRO(A) AUXILIAR
- MIEMBRO DE COMISION
- ASESOR DE COMISIONES DE ALUMNOS Y PADRES
- COORDINADOR (A): DE SECCION, DE COMISION, GENERAL.
- TITULAR DE MATERIA
- ENCARGADO DE MANTENIMIENTO Y LIMPIEZA
- ENCARGADO DE BIBLIOTECA*
- ENCARGADO DE COMPUTACIÓN
- ENCARGADO DE ACTIVIDADES VESPERTINAS *
- ACOMPañANTE DE PROCESOS A ALUMNOS(AS) CON NECESIDADES ESPECIALES
- Encargado de la granja
- Encargado de la cooperativa
- Administrador
- Encargada de control escolar

¿Qué entendemos en el proyecto MIRAVALLES por tema generador?

Es una **propuesta metodológica** surgida de la sistematización del Proyecto Miravalles, después de 5 años de experiencia. Pretende realizar un proceso colectivo de transformación e incidencia en alguna problemática de la comunidad

Esta propuesta metodológica es un eje conductor de nuestra práctica educativa.

Nos permite reinterpretar nuestra visión de proceso educativo.

Nos facilita la percepción de una realidad no fragmentada sino integral.

Despierta el sentido de búsqueda y creatividad. Condensa la experiencia de la construcción colectiva en torno a problemas comunitarios.

Nos hace a todos y cada uno de los miembros de la comunidad educativa, sujetos activos en el proceso educativo transformador



Se conforma de los siguientes pasos:

- 1.-Diagnóstico (investigación de necesidades)
- 2.-Lista de problemáticas
- 3.-Determinación del tema generador.
- 4.-Establecimiento de objetivos
- 5.-Actividad disparadora
- 6.-Ejes temáticos
- 7.- Investigación de campo y documental
- 8.-Apropiación del conocimiento
- 9.- Socialización
- 10.-Proyección a la comunidad
- 11.- Seguimiento y continuidad

¡ah! Por eso nuestra escuela es diferente a las demás
Por eso todos Somos Miravalles y nos une un ideal

¿Qué entendemos en MIRAVALLES por titulares?

- A) PERSONA FACILITADOR DE PROCESOS GRUPALES
- B) PERSONA EJE ARTICULADOR DENTRO DEL PROYECTO
- C) PERSONA ACOMPAÑANTE DE LOS PROCESOS DE LOS DESTINATARIOS
- D) PERSONA VISIONARIA QUE DELINEA HORIZONTES

Como facilitador: con visión alternativa y crítica genera mecanismos adecuados para atender las necesidades de los destinatarios.
Promueve mecanismos que ayuden a la toma de acuerdos entre el grupo.
Acompaña al grupo en la búsqueda de procedimientos para solucionar los problemas, conflictos, tensiones, así como en la búsqueda de alternativas

Se abre al futuro, y sabe motivar para buscarlo junto con su grupo. Abre perspectivas, acompaña iniciativas, analiza y critica procedimientos. Busca despertar el sentido de esperanza y de participación activa en procesos comunitarios.

Como **ACOMPAÑANTE**:

Conoce los procesos personales de cada uno de los miembros de su grupo.
Acompaña su caminar y sabe intervenir prudencialmente, cuando se requiere.
Se abre a la libertad personal de cada uno y ayuda al confronto y autoanálisis personal.
Lleva el seguimiento de su grupo y diseña estrategias colectivas de apoyo.
Busca las alternativas necesarias para todos y cada uno en el proceso de crecimiento y maduración.

Como **EJE ARTICULADOR**:

Interactúa con los miembros del equipo y de la comunidad educativa para unir esfuerzos y apoyar procesos adecuados, a fin de atender a las necesidades de los destinatarios.
Promueve el trabajo colegiado en el establecimiento de estrategias para el grupo.
Realiza un trabajo de vinculación entre grupo y contexto. Entre espacios participativos y mecanismos de autoformación.

¿Qué entendemos en MIRAVALLER por zona sureste?

La zona sureste es una parte de la Provincia Marista de México central. Comprende los proyectos de: La Misión de Guadalupe y la de San José en Chiapas, El proyecto de Ixtaltepec, el Proyecto de Poza Rica, El Patronato Nacional de extensión educativa, El proyecto de Tlalpan, el proyecto de Miravalles.



-Como Zona Sureste intentamos evangelizar y vivir el carisma, la misión y la espiritualidad marista entre el pueblo empobrecido del país.

-Como zona, pertenecemos a la Provincia, pero realizamos nuestra labor atendiendo a la realidad en que nos movemos.

-Como zona estamos realizando una labor de animación y coordinación entre todos los proyectos.

-Estamos elaborando nuestra planificación de zona atendiendo a: la formación de los equipos base, la articulación con la provincia, los bienes para la misión, a la identidad y espiritualidad laical y religiosa. Los miembros de la Red nos ayudan en este trabajo.

-Como zona intentamos reflexionar, analizar, proyectar, organizar, evaluar, celebrar nuestra praxis evangelizadora.

-Somos solidarios entre los proyectos y nos ayudamos mutuamente

¿Qué entendemos el MIRAVALLES por animar?

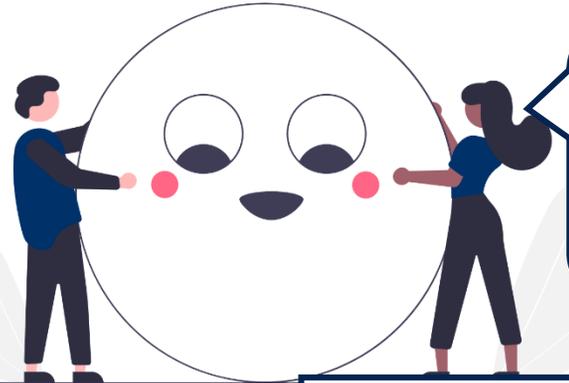
Como coordinador@s, uno de nuestros deberes es ANIMAR a los miembros que nos toca coordinar.

La ANIMACION siempre tiene una intencionalidad: SITUARNOS CON REALISMO ANTE LA REALIDAD como equipo, con una actitud crítica y de corresponsabilidad que persigue un objetivo concreto: lograr que los miembros del equipo vivan en medio de la complejidad y contradicciones del proyecto de manera constructiva.

Nuestra función de animar consiste en:

- Reconocer los esfuerzos personales y colectivos de la praxis.
- Recordar constantemente los procesos históricos del proyecto para generar la esperanza.
- Propiciar la creatividad en el equipo
- Ayudar a solucionar los conflictos internos
- Ayudar al equipo a ubicar problemas y buscar soluciones
- Manejar un lenguaje explícito e implícito de respeto, ayuda y comprensión.
- Buscar medios para celebrar los logros obtenidos en el equipo
- Dar "buenas nuevas" de salvación a la Comunidad Educativa.

**ASUMAMOS CONCIENTEMENTE
NUESTRA FUNCION DE ANIMAR, A LOS
MIEMBROS DEL EQUIPO.**



ANIMAR. Nos habla de dar vida, de empujar bajo un espíritu, de mantener la esperanza, en una situación, compleja y contradictoria (realidad).

SUSTENTO TEORICO DE NUESTRA FUNCION DE ANIMACION

COMO COORDINADOR@S:

- Nuestra filosofía Marista: el espíritu de familia.
- Se necesita constantemente ayudar al equipo a ver más allá de los problemas cotidianos, para ubicar estos problemas dentro de su contexto. Esto favorecerá que el equipo no se entrame en problemas menores que le desgastan y le impiden avanzar.
- Desde la educación popular, se debe propiciar que el equipo vaya caminando con seguridad. Al animarlo, el equipo logra lanzarse a nuevos retos y a ser creativos.
- Importante conocer las características de las diferentes personalidades para incidir realmente en la animación.
- Se debe llegar a tener interrelaciones maduras, que eviten las dependencias y generen la corresponsabilidad de tod@s miembros.
- Importante apoyarse por las ciencias sociales y psicológicas

¿Qué entendemos en el proyecto MIRAVALLS por nuestra misión y visión?

MISIÓN:

Ante la sinrazón de la lógica globalizante de muerte del mercado y del liberalismo económico,

Nuestra misión es: generar mecanismos educativos de liberación y transformación en nuestra comunidad

educativa. Mecanismos, que anuncien "buenas noticias"

comunidad y a la vez que denuncien y desenmascaren los signos de muerte y opresión que estamos viviendo.

Nuestra misión, nos lleva a abrir un espacio de inclusión para los excluidos, un espacio de aceptación para el rechazado, un espacio de acogida para el despreciado.

Nuestra misión como proyecto, nos empuja a ser agentes conscientes de caminos diferentes, para el mundo de los niños y jóvenes de nuestra comunidad.

VISION:

Ser una propuesta educativa diferente.

En cuanto a concepción, metodología, estrategias, organización-, que incida en la conformación de una comunidad consciente y activa en su proceso de liberación.



¿Qué entendemos en Miravalles por currícula propia?



ESCUELA
MIRAVALLÉS



Es un Instrumento de construcción educativa liberadora.

Nos ayuda a explicitar de manera concreta los fines e intencionalidades, así como los medios operativos de nuestro proyecto.

Y nos permite avanzar en la disminución de los signos de muerte de la comunidad a la vez que atender a las demandas de los destinatarios.

Nuestra currícula como parte de nuestro modelo pedagógico orienta las acciones de nuestra praxis educativa liberadora y nos ayuda a concretar nuestras metas.

Para realizar nuestra currícula. Hemos trabajado con entusiasmo. Ha sido un ejercicio importante de construcción colectiva de parte del equipo de maestros. Cada año incorporamos elementos que surgen a partir de las necesidades y problemas detectados dentro del proyecto. Nuestra currícula es dinámica



¿Qué entendemos el MIRAVALLS por educación física?

La Educación física se da con un **ENFOQUE MOTRIZ DE INTEGRACIÓN DINAMICA**. **MOTRIZ**: porque la base del trabajo es el movimiento corporal del alumno.
DE INTEGRACIÓN DINAMICA: Por la constante interrelación de los ejes temáticos de trabajo y de profesor-alumno. Se pretende el desarrollo de habilidades, destrezas, hábitos, actitudes y valores.

Todo esto de acuerdo a las características propias de los alumnos de Miravalles.

Se integra a la totalidad de alumnos a las diferentes actividades:

- *Los que no tienen posibilidades físicas.
- *Los alumnos con capacidades diferentes.
- En las actividades deportivas (torneos, eventos)
- *La comisión de Promoción de actividades lúdicas y deportivas, promueve, organiza, supervisa, evalúa las actividades durante todo el año.
- *En los recesos se convive y se participa en diversas actividades

Los ejes temáticos son:

- 1.-Estimulación perceptivo motriz. (respiración, relajación, equilibrio, posturas favorables)
- 2.-Desarrollo de capacidades físicas (fuerza, velocidad, flexibilidad, resistencia)
- 3.-Actitudes físicas para la salud (Higiene, alimentación, descanso)
- 4.-Interacción del alumno con la sociedad (disciplina, confianza y seguridad en sí mismo)
- 5.-Formación deportiva básica (Iniciación deportiva)



¿Qué entendemos en el proyecto por K'intum?

1. ¿Sabías que en la escuela Miravalles hay unos grupos que se llaman K' intum?

2. Los grupos de K' intum están integrados por niños y jóvenes con Necesidades Educativas Especiales y los maestros que ponen en marcha medidas pedagógicas para apoyarlos.

3. ¿Y qué son las necesidades educativas especiales?

8. K' intum; proviene del dialecto tojolabal, y significa arcoíris

4. las NEE: son dificultades que presenta un alumno al acceder al currículo que le corresponde por edad, dichas dificultades son superiores al resto de los alumnos, por diversas causas: discapacidades, trastornos graves de conducta, altas capacidades intelectuales o por integración tardía en el sistema.

7. ¿Y qué significa K' intum?

6. Favorecer las capacidades y habilidades de los niños y jóvenes con NEE, mediante la integración en grupos regulares y la aplicación de estrategia lúdicas, académicas y sociales individuales, para lograr su independencia y productividad de acuerdo a su capacidad dentro de la sociedad.

5. ¿Y cuál es su objetivo?



¿Qué entendemos en Miravalles por comisiones de alumn@ (S)?



- Son un medio de autoformación (ayudamos a los alumnos a ser conscientes de sus capacidades, cualidades, reacciones, sentimientos y acciones)
- Son un espacio de participación e interrelación (promovemos acciones que les permitan ser personas activas, creativas, y les ayudamos a trabajar en equipo)
- Son un espacio de servicio (les propiciamos un ambiente que favorezca al hacer acciones para el bien común, como valor del sentido comunitario-
- Son un espacio para la organización de la asamblea de alumnos.

- Las comisiones se forman cada curso escolar en cada bloque (chico, mediano, grande). Y están conformadas por alumnos de los diferentes grados que los conforman
- Cada comisión es acompañada por un@ maestr@ asesor de comisión. Y se elige un coordinador en cada una de las comisiones.
- Cada comisión determina su plan de trabajo de acuerdo a sus propios intereses.

La intencionalidad formativa es:

- Conocer más a los alumn@s.
- Ayudarles a aprender a organizarse.
- Ayudarles a desarrollar sus capacidades y adquirir nuevas habilidades.
- Ayudarles a formar una conciencia crítica
- Ayudarles a relacionarse de manera constructiva
- Que sea un espacio evangelizador donde los alumnos se expresen "buenas nuevas de salvación" entre ell@s.

¿Qué entendemos el MIRAVALLES por metodología para las asambleas de salones?

I.- INTENCIONALIDAD COMO PROYECTO MIRAVALLES:

- Propiciar el protagonismo infantil y juvenil
- Favorecer un espacio para que los niños y jóvenes construyan juntos.
- Aprovechar el espacio como espacio formativo-educativo (Ayudamos a que sean conscientes de sus capacidades, cualidades, reacciones y acciones).
- Favorecer el ejercicio de sus derechos.
- Ayudarles a organizarse y tomar acuerdos que les beneficien.
- Desarrollar habilidades y capacidades personales
- Fortalecer la asamblea de alumnos

II.-PARTICIPACION INTENCIONADA DEL @ TITULAR

- 1.-Construir un ambiente agradable que favorezca la disposición y participación entre los alumn@s.
- 2.-Ayudar a los representantes de salón a preparar y conducir los momentos de asamblea, el análisis, la toma de acuerdos y el seguimiento.
- 3.-Sugerir recursos pedagógicos para el desarrollo de las asambleas. (Dibujos, dinámicas, escenificaciones, etc.)
- 4.-Recordar los acuerdos
- 5.-Conectar y articular la asamblea al resto de actividades (sistemas complejos) y de los otros actores de proyecto: coordinadores de papás, de maestros.



III.-METODOLOGIA DE LAS ASAMBLEAS DE SALON.

- 1.- Reunirse con los representantes de salón para organizar la agenda y la dinámica.
- 2.-Disponer el espacio físico para la asamblea.
- 3.-Motivar al grupo a participar (manejo del aspecto afectivo-relacional)
Manejo de la dinámica de acuerdo al bloque: títeres, juegos, grupos pequeños, etc.
- 4.- VEMOS NUESTRA REALIDAD ¿Qué hemos vivido en la última semana? ¿qué problemas hemos tenido?
- 5.-ANALIZAMOS: ¿por qué han surgido estos problemas? ¿cómo podemos solucionarlos?
- 6.- ACTUAMOS: Toma de acuerdos: ¿Qué vamos a hacer? ¿Cómo lo vamos a hacer?
¿Quién lo va a hacer? ¿Cuándo lo vamos a hacer?
- 7.-Definir el seguimiento de los acuerdos a lo largo de la semana.
- 8.-Ayudar a documentar y sistematizar la experiencia.

¿Qué entendemos en MIRAVALLES por espacios participativos de alumnos?



ESCUELA
MIRAVALLES



TODOS LOS ALUMNOS SOMOS **SUJETOS** DE NUESTRA EDUCACION. SOMOS **PROTAGONISTAS ACTIVOS** EN EL PROCESO EDUCATIVO.

Los espacios de participación son muchos y muy variados, pero privilegiamos 2:
Las asambleas de salón y las comisiones (equipos de servicio etc.)

COMO ALUMN@S NOS ORGANIZAMOS DE LA SIGUIENTE MANERA:

ASAMBLEA GENERAL DE ALUMNOS:
QUE ES LA REUNION DE TOD@S L@S ALUMNOS DE LA ESCUELA

CADA GRUPO CONSTITUYE **LA ASAMBLEA DE SALON**. Y SESIONA AL MENOS UNA VEZ A LA SEMANA O LAS VECES QUE SEA NECESARIO DE ACUERDO A LA DINAMICA PARTICULAR DEL GRUPO.

EN ELLA SE NOMBRAN A **2 COORDINADORES** DE SALON (UNA MUJER Y UN HOMBRE) ELECTOS DEMOCRATICAMENTE POR EL GRUPO. Y ELLOS FORMAN PARTE DE **LA SOCIEDAD DE ALUMN@S** DE LA ESCUELA MIRAVALLES. QUIEN ASESORA A LA ASAMBLEA DE SALON ES EL (LA) TITULAR

LA SOCIEDAD DE ALUMN@S LA FORMAN LOS REPRESENTANTES DE CADA GRUPO

2 REPRESENTANTES DE LA SOCIEDAD DE ALUMNOS PARTICIPAN EN LA COORDINACION GENERAL DE LA ESCUELA

LA COMISION DE ESPACIOS PARTICIPATIVOS DE MAESTR@S SE ENCARGA DE AYUDAR A DINAMIZAR A LA ASAMBLEA DE ALUMNOS EN SUS DOS ASPECTOS.

TODOS LOS ALUMN@S DE LA ESCUELA SE DIVIDEN EN COMISIONES O EQUIPOS DE SERVICIO. SIENDO ESTE, OTRO ESPACIO DE PARTICIPACION DE ALUMN@S. CADA COMISION U EQUIPO DE SERVICIO, A SU VEZ ELIGE A SUS COORDINADOR@S, QUIENES, JUNTO CON SU ASESOR (A) SE ENCARGAN DE ORGANIZAR A LAS COMISIONES U EQUIPOS DE SERVICIO.

¿Qué entendemos en MIRAVALLES por acompañamiento de grupos grandes?

DESARROLLAR ACTITUDES:

- QUERER APRENDER
- SEGURIDAD PERSONAL
- FIRMEZA
- CONTROL EMOCIONAL
- LENGUAJE CORPORAL ADECUADO
- PACIENCIA EDUCATIVA

ALGUNOS PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS:

- LA FIRMEZA CON INTENCIONALIDAD (2 MESES)
- NUNCA DEJAR AL GRUPO SOLO
- EL MAESTRO, EL PRIMERO EN ESTAR Y ÚLTIMO EN SALIR
- EL MAESTRO MANEJA LA DINÁMICA
- UN ALUMNO SIN HACER NADA SE OCUPA EN LO QUE SE LE OCURRE
- UN ALUMNO FUERA DE CLASE, ES UN PELIGRO POTENCIAL
- PREVENIR MEJOR QUE SANCIONAR
- QUE TODO EL MUNDO SEPA QUE TIENE QUE HACER
- MATERIAL PREPARADO Y SUFICIENTE
- VIGILANCIA Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES
- EL MAESTRO GENERA ACTITUDES EN LOS ALUMNOS



DESARROLLAR COMPETENCIAS PARA:

- CONOCER LAS CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO
- OBSERVAR SIEMPRE AL GRUPO
- TENER UNA UBICACIÓN ESPACIAL ADECUADA
- TENER CONDICIONES AMBIENTALES FAVORABLES
- DAR INDICACIONES CLAREAS Y PRECISAS
- EL MANEJO DEL TIEMPO ADECUADO
- DAR UNA MOTIVACIÓN ADECUADA
- ESTABLECER LÍMITES CLAROS EN LAS SESIONES
- EL MANEJO ADECUADO DE LA VOZ
- EL USO ADECUADO DE LAS TÉCNICAS Y RECURSOS
- LLEVAR EL CONTROL ADECUADO DE LAS DINÁMICAS
- LA RESOLUCIÓN ASERTIVA DE CONFLICTOS EN LAS SESIONES
- PEDAGOGÍA DE LA PRESENCIA

UMM!!!! MANEJAR
GRUPOS GRANDES
ES TODO UN ARTE

¿Qué entendemos en MIRAVALLS por simulacros?

¿Qué es un simulacro?

Es un ejercicio preventivo que nos permite saber que hacer durante un sismo o siniestro

Y ¿cómo hacemos un simulacro?

Los grupos que se encuentren en la planta alta serán los que lleven a cabo el repliegue durante 40 segundos. Los grupos que se encuentren en planta baja evacuarán de manera inmediata reuniéndose en el lugar más próximo dentro de la zona segura.

Hay dos formas de realizar el repliegue:

- * De pie: en fila pegados a la pared y con las manos entrelazadas.
- * En posición fetal: al costado de un mueble lo suficientemente fuerte.

¡Ahora sí! estamos bien informados y preparados para una eventualidad

¿Qué entendemos en MIRAVALLS como asesor de comisiones de alumnos?

¿Qué es un asesor de comisiones?

Es la persona responsable de acompañar a los alumnos en la planeación y realización de actividades en sus espacios de servicio, así como de fomentar hábitos, habilidades y actitudes

Como asesor soy responsables de:

1. Motivar a los alumnos para que propongan, planeen, realicen y evalúen sus actividades
2. Mediar situaciones.
3. Involucrarme en el trabajo
4. Ayudar a los alumnos a:
 - *Organizarse
 - * A desarrollar capacidades y adquirir nuevas habilidades
 - *Formar una conciencia crítica
 - * Relacionarse de manera constructiva



¡Que padre ser asesor, me gusta!